

学校評価実施報告書

平成 28 年 6 月 27 日

学校法人吉川学園
奈良きもの芸術専門学校

教職員を対象として、平成 28 年度の「学校評価アンケート」を実施しました。教職員による学校評価を体制化することで、教育の質の充実・改善を目指すことが目的です。また、今年度は調査対象を昨年度までの「本務教員のみ」から、「本務教員及び兼務教員」へと拡大して実施し、より幅広い視点からの回答を得ることを目的としました。

1. 評価項目と評価基準の設定

昨年と同様の設問 1～15 に加え、設問 16 「学生は希望の進路を実現している」、設問 17 「一年前よりも良い学校になったと感じる」を新たに設定した。社会で活躍する人材を育成するという専門学校そもそもの役割を確認することと、本調査の実施目的を意識した設問である。学校全体の状況をつかむ必要があるため、質問文では「本校は～」 「学生は～」 という表現を主に使用した。また、評価基準に関しては無回答を避けるため、「よくわからない」という選択肢も設定した。

実際に使用したアンケート表を【資料 1】として掲載します。

2. 評価の集計結果

教職員による学校評価アンケートの結果をグラフ化したものを【資料 2】、自由記入欄の回答を【資料 3】として掲載しています。

3. 集計結果から見えてきたこと

- ・全質問に対する回答の約 84%が良い評価「1. よくあてはまる」 or 「2. ややあてはまる」であり、総じてよい評価をした教職員が多かった。
- ・「4. 全くわからない」という回答は、全項目を通じて1つも挙がらなかった。
- ・「5. よく分からない」という回答が、全回答の 9%と、例年に比べて多く見られた。特定の科目しか担当しない兼務教員まで調査対象を拡大したためと考えられる。

- ・特に良い評価が集まったのは、問 5 のソフトウェア科目に関する設問、問 8 のマナーについての設問、問 9 の学校行事についての設問だった。
- ・問 2、4、5、7、8、9、13、17 に関しては、悪い評価（よく分からないを除く）が全く得られなかった。
- ・昨年度は全設問中、唯一悪い評価の方が多かった問 10 の学生は悩みや困ったことがあったとき、教職員に相談している。に関しては、今年度は良い評価が 9 割と、改善が見られた。学生が悩みを打ち明けやすい雰囲気作りに各職員が努めてきた結果と考える。しかしながら、まだ改善の余地はある結果なので、今後一層の対応策を検討する必要がある。
- ・他の質問と比べて相対的に良い評価が集まらなかったのは、先に書いた問 10 及び、問 12 「本校は地域の特性を活かすことができている」、問 14 「本校には学生の意見も積極的に取り入れる柔軟性がある」であった。地域行事への参加や学生の声の吸い上げを今一度検討する必要がある。
- ・新たに設定した設問 17 「一年前よりも良い学校になったと感じる」について、わからないを除くと悪い評価が全くなかったことから、この一年間各所それぞれが学生満足度の改善に努めてきたこと、及び各教員がそれを実感していることが見受けられた。
- ・自由記入欄のよりよくするための意見は、記入者が少ない中得られた声である。早速導入に向けて行動をしていく。
- ・自由記入欄のよいところは、良い評価が多く得られた他校にない魅力にも通じるので、本校の強みであることを自覚し、失くさないようにする。

4. 学校運営への反映

【資料 2】・【資料 3】の集計結果及び、集計結果から見えてきたことを職員会議で発表し、教職員間で認識の共有及び意見交換を実施。学校運営の充実と改善に努めます。

学校評価アンケート

奈良きもの芸術専門学校

この調査は、学生の学校生活をより充実したものにし、学校をさらによくしていくための資料を得ることを目的として実施するものです。あとの質問について、平素どのように感じているか、素直に御回答ください。

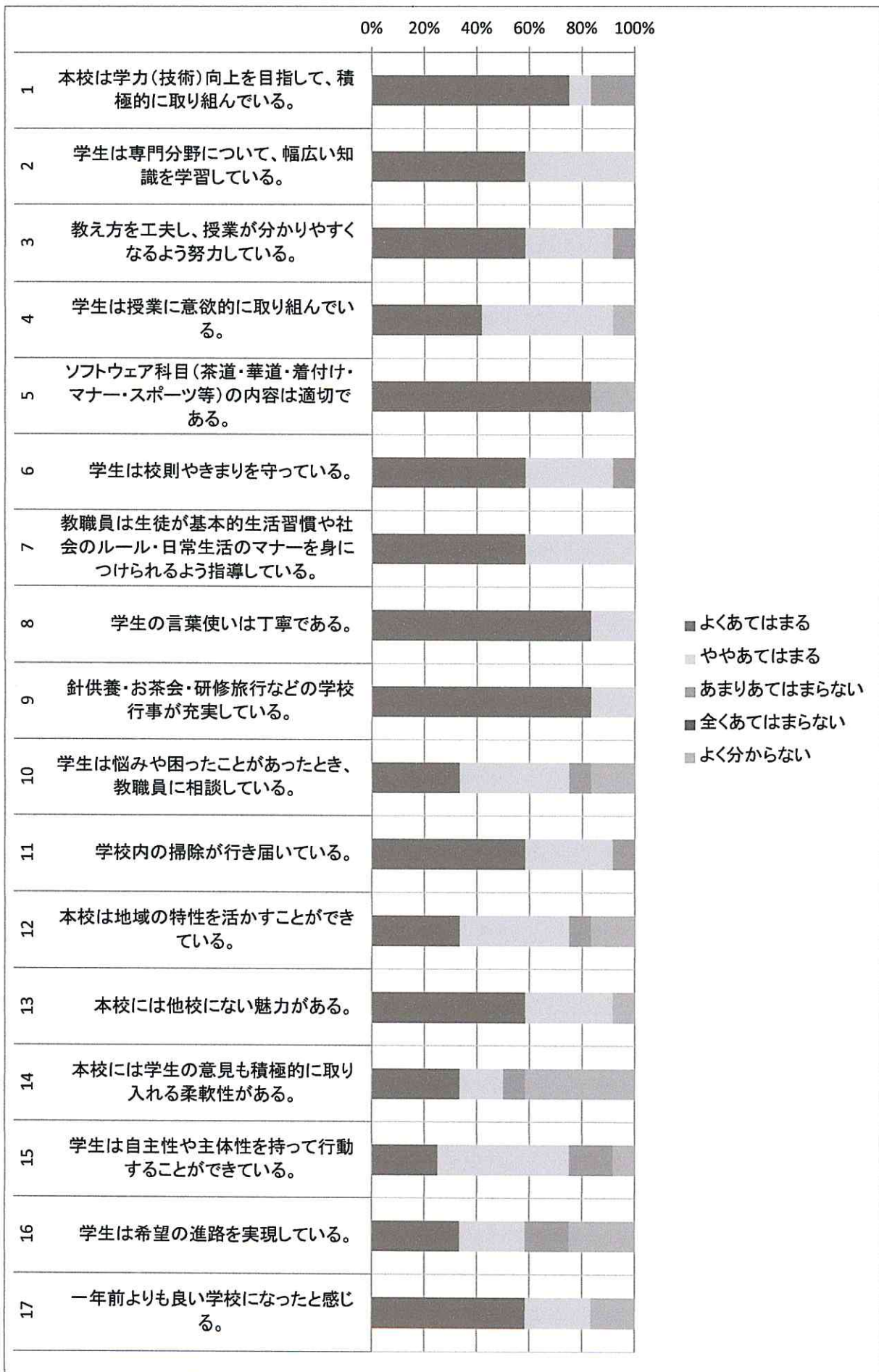
回答は、1～5から選び、○印を付けてください。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 よくあてはまる | 2 ややあてはまる |
| 3 あまりあてはまらない | 4 全くあてはまらない |
| 5 分からない | |

番号	質 問 項 目	1	2	3	4	5
1	本校は学力(技術)向上を目指して、積極的に取り組んでいる。					
2	学生は専門分野について、幅広い知識を学習している。					
3	教え方を工夫し、授業が分かりやすくなるよう努力している。					
4	学生は授業に意欲的に取り組んでいる。					
5	ソフトウェア科目(茶道・華道・着付け・マナー・スポーツ等)の内容は適切である。					
6	学生は校則やきまりを守っている。					
7	教職員は生徒が基本的な生活習慣や社会のルール・日常生活のマナーを身につけられるよう指導している。					
8	学生の言葉使いは丁寧である。					
9	針供養・お茶会・研修旅行などの学校行事が充実している。					
10	学生は悩みや困ったことがあったとき、教職員に相談している。					
11	学校内の掃除が行き届いている。					
12	本校は地域の特性を活かすことができている。					
13	本校には他校にない魅力がある。					
14	本校には学生の意見も積極的に取り入れる柔軟性がある。					
15	学生は自主性や主体性を持って行動することができている。					
16	学生は希望の進路を実現している。					
17	一年前よりも良い学校になったと感じる。					

学校をよりよくしていくために、こうすればよいという意見があれば、できるだけ具体的に書いてください。

本校のよいところがあれば具体的に書いてください。



【資料3】

学校評価アンケート集計結果

(自由記入欄)

学校をよりよくするための意見

- ・地域との交流機会の増加
- ・細かい所に気を配る様にすると良いと思います
- ・生徒が悩みを聞いてもらえる場所を

本校のよいところ

- ・奈良の中心で全国屈指の和裁の実力を身につけることができる
- ・生花の入れたてはすごく良いと思うが、後の始末をする事
- ・和文化やマナーを教えている
- ・生徒にソフトウェア科目を設定している事